

Tabla 1. Plan de Mejoramiento Programa de Ingeniería de Alimentos a 2011.

Debilidad	Acción correctiva o de mejora	Descripción de las Metas	Cumplimiento
Docentes de planta y catedráticos insuficientes	Nombramiento de docentes de planta.	Crear 5 plazas docentes de tiempo completo	2 docentes nombrados por concurso público de méritos. 1 docente trasladado. Catedráticos propios (concurso público de méritos).
Investigación en el programa	Crear líneas y grupos de investigación e Incrementar el número de proyectos de investigación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de 3 grupos de investigación.</li> <li>Participación en las convocatorias de investigación internas y externas de investigación.</li> </ul>	Creación de líneas de investigación. Creación de dos grupos de investigación. 5 proyectos ejecutados con recursos internos (2) y recursos externos (3).
	Consolidar comunidades de conocimiento	Vinculación de estudiantes y profesores a grupos de investigación (semilleros de investigación y co-investigadores, respectivamente)	Estudiantes vinculados a grupos de investigación creados por los docentes investigadores
		Establecer semilleros de investigación con estudiantes	Establecimiento de las tres fases de semilleros y participación permanente de estudiantes y docentes investigadores.
Requisitos en la malla curricular	Realizar un estudio de requisitos de los espacios académicos	Determinar los requisitos de los espacios académicos de la malla	Implementación de requisitos
Modelo pedagógico y estrategias pedagógicas	Redefinir el Modelo pedagógico y las estrategias pedagógicas.	Perfeccionar modelo pedagógico.	Con la asesoría de la facultad de educación se redefinirá el modelo pedagógico.
Proyección social	Plantear proyectos de proyección social propios.	Plantear desde las pasantías empresariales el inicio de la proyección del programa	Realización de 9 pasantías a 2011 en empresas de la región.

Tabla 2. Plan de Mejoramiento Programa de Ingeniería de Alimentos, año 2012.

DESCRIPCION OPORTUNIDAD DE MEJORA	TIPO DE ACCION	CAUSAS PRINCIPALES	ACTIVIDADES	META	RESPONSABLES
Ajustar la justificación del programa de acuerdo a las nuevas condiciones económicas y sociales nacionales	ACCIÓN DE MEJORA	El cambio de las condiciones económicas y sociales nacionales e internacionales	Consulta de base de datos a nivel nacional e internacional para verificar los cambios en las tendencias económicas y sociales.	1 documento de Justificación del programa ajustada a las nuevas perspectivas regionales y nacionales.	Consejo Curricular
Ajustar la fundamentación teórica y pedagógica del programa.	ACCIÓN DE MEJORA	Bajo conocimiento de la fundamentación pedagógica.	Capacitaciones en fundamentación pedagógica a los docentes y al Consejo curricular.	2 Actualizaciones en Fundamentación pedagógica por año	Docentes. Consejo Curricular. Unidad Curricular.
Organización de contenidos curriculares para la flexibilización e integralidad	ACCIÓN DE MEJORA	Modelo no ajustado a los parámetros institucionales.	Revisión de los contenidos micro curriculares.  Revisión de sus componentes y la transversalidad.	100% de los Contenidos curriculares ajustados.	Docentes Consejo Curricular

Estrategias pedagógicas y métodos de enseñanza aprendizaje.	ACCIÓN DE MEJORA	Desconocimiento de las estrategias de enseñanza aprendizaje frente al modelo pedagógico	Capacitación en modelos pedagógicos y en estrategias de enseñanza aprendizaje	100 % de Docentes capacitados en el modelo y las estrategias pedagógicas.	Docentes Consejo Curricular Unidad curricular
Grupos de investigación y semilleros	ACCIÓN DE MEJORA	Investigación dada por proyectos sin asocio a líneas y grupos de investigación.  Desconocimiento de semilleros, su función y sus fases.	Ajustar las investigaciones a las líneas de investigación e incrementar los proyectos para financiación externa e interna.  Fomentar la participación de estudiantes en los semilleros.	Incrementar en un 25% los proyectos presentados a las diferentes convocatorias.  15 % de estudiantes participando en semilleros en sus diferentes fases.	Comité de investigación Investigadores Consejo curricular
Integración interinstitucional y empresarial.	ACCIÓN CORRECTIVA	El programa no cuenta con una estrategia de penetración empresarial e interinstitucional para la firma de convenios de cooperación académica e investigativa.	Incrementar las acciones para aumentar en un 5% la firma de convenios de cooperación académica e investigativa.  Montaje de un programa de actividades interdisciplinarias como congresos, seminarios, etc.	2 convenios firmados	Consejo curricular Director Docentes Investigadores
Seguimiento al trabajo de los estudiantes	ACCIÓN CORRECTIVA	No hay conciencia de la dimensión del crédito académico por parte de los docentes y los administrativos del programa.	Capacitaciones para Incrementar las destrezas de los docentes en las estrategias de seguimiento.	1 seminario por año en estrategias de seguimiento académico a estudiantes.	Consejo curricular Vicerrectoría académica
Recursos bibliográficos y audiovisuales	ACCIÓN DE MEJORA	Dotación genérica de recursos bibliográficos y audiovisuales.	Incremento de la utilización del CRAI por parte de los docentes para incentivar a los estudiantes.	Formular un proyecto de adquisición de recursos bibliográficos, audiovisuales y Simuladores pertinente a ingeniería de alimentos	Dirección Docentes